

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее (10-11 классы)

Количество часов 68; 10 класс -34часа (1 час в неделю),

11 класс – 34 (1час в неделю)

Уровень базовый

Учитель Дон Екатерина Геннадьевна

Программа разработана на основе стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004, примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)

Рабочая программа по географии 1 вида составлена на основании:
- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)

Цели :

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы

Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

1. Анализ карт различной тематики.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

6. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел 3. Население мира (9 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.*

Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

7. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

8. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

9. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел 5. География мирового хозяйства (15 часов)

Тема 1. Мировое хозяйство – 10 часов

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран регионов мира; определяющие их факторы.

Тема 2. Международные экономические связи – 5 часов

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

10. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

11. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел 6. Регионы и страны мира (20 часов)

Тема 1. Многообразие стран мира - 3

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные;

высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Тема 2. Страны Северной Америки – 3 часов

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

Тема 3. Страны Европы и Азии – 8 часов

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

Тема 4. Страны Африки и Латинской Америки. Австралия – 6 часов

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран

Практические работы

12.Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

13.Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и групп регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел 7. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые

партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

14.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

15.Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

16.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

17.Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:

10 класс			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований	1
		Географическая карта – особый источник информации о действительности	1
		Статистический метод – один из основных в географии.	1
		Геоинформационные системы.	1
Природа и человек в современном мире	6	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	1
		Природные ресурсы Земли, их виды	1
		Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	1
		География мировых природных ресурсов.	1
		Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей	1

		среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	1
Население мира (Население мира)	9	Численность, динамика и размещение населения мира.	1
		Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды.	1
		Структура населения (половая, возрастная).	1
		Структура населения (расовая, этническая).	1
		Демографическая ситуация в разных странах и регионах мира.	1
		Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов.	1
		Расселение населения.	1
		Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.	1
Специфика городских и сельских поселений.	1		
География мирового хозяйства	15	Мировое хозяйство	10
		Международные экономические связи	5

11 класс			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Регионы и страны мира	20	Многообразие стран мира	3
		Страны Северной Америки	3
		Страны Европы и Азии	8
		Страны Африки и Латинской Америки. Австралия	6
Россия в современном мире	10	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения во времени.	1
		Современное геополитическое положение России.	1
		Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1
		Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1
		Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры.	1
		Основные формы внешних экономических связей	1

		Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.	1
		Демография и расселение. Геоэкологическая ситуация	1
		Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	1
		Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).	1
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость. Сохранение мира на Земле.	1
		Энергетическая и сырьевая проблемы.	1
		Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира.	1
		Проблемы Мирового океана. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем.	1

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания
 методического объединения
 от 29.08.2016 № 1
 руководитель ШМО _____ Е.Г. Дон

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.Е. Ткаченко
 30 августа 2016год